

Bücherwürmer und Leseratten, 2. Zyklus

Überfachliche Kompetenzen

Personale Kompetenzen (Selbstreflexion, Selbständigkeit und Eigenständigkeit)

Selbstreflexion: Eigene Ressourcen kennen und nutzen

- >> können auf Lernwege zurückschauen, diese beschreiben und beurteilen.
- >> können eigene Einschätzungen und Beurteilungen mit solchen von aussen vergleichen und Schlüsse ziehen (Selbst- und Fremdeinschätzung).
- >> können aus Selbst- und Fremdeinschätzungen gewonnene Schlüsse umsetzen.

Selbständigkeit: Schulalltag und Lernprozesse zunehmend selbständig bewältigen, Ausdauer entwickeln

Die Schülerinnen und Schüler...

- >> können sich auf eine Aufgabe konzentrieren und ausdauernd und diszipliniert daran arbeiten.
- >> können Strategien einsetzen, um eine Aufgabe auch bei Widerständen und Hindernissen zu Ende zu führen.

Soziale Kompetenzen (Dialog- und Kooperationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit und Umgang mit Vielfalt)

Dialog- und Kooperationsfähigkeit: Sich mit Menschen austauschen, zusammenarbeiten

Die Schülerinnen und Schüler...

- >> können sich aktiv und im Dialog an der Zusammenarbeit mit anderen beteiligen.
- >> können auf Meinungen und Standpunkte anderer achten und im Dialog darauf eingehen.
- >> können Gruppenarbeiten planen.

Methodische Kompetenzen (Sprachfähigkeit, Informationen nutzen und Aufgaben/ Probleme lösen))

Sprachfähigkeit: Ein breites Repertoire sprachlicher Ausdrucksformen entwickeln

Die Schülerinnen und Schüler...

- >> können sprachliche Ausdrucksformen erkennen und ihre Bedeutung verstehen.

Aufgaben/ Probleme lösen: Lern- und Arbeitsprozesse planen, durchführen und reflektieren

Die Schülerinnen und Schüler...

- >> können Lern- und Arbeitsprozesse durchführen, dokumentieren und reflektieren.
- >> können Ziele für die Aufgaben und Problemlösungen setzen und Umsetzungsschritte planen.