

## Bücherwürmer und Leseratten, 2. Zyklus

### Kompetenzen Fachbereich Deutsch

#### Lesen

##### D.2.A.1 Grundfertigkeiten

Die Schülerinnen und Schüler...

- d erkennen häufig wiederkehrende Morpheme auf einen Blick (z.B. ver-, vor-, nach- als Vormorpheme, bekannte Stamm-Morpheme).
- e können eine inhaltliche und grammatische Leseerwartung aufbauen.
- f können einen längeren geübten Text flüssig vorlesen.  
können Wörter bzw. Wortbilder, die ihnen vertraut sind, schnell erkennen (rezeptiven Wortschatz aktivieren)
- g verfügen über ein Lesetempo, das dem Textverstehen dient.

##### D.2.C.1 Literarisches Lesen

Die Schülerinnen und Schüler...

- d können ihr Textverständnis zeigen, indem sie einen Text gestaltend vorlesen (z.B. einzelne Figuren stimmlich unterscheiden).
- e können mit Unterstützung aufgrund von Cover, Klappentext, Illustrationen und Textausschnitten, (Hör-)Bücher und andere Medien auswählen.  
können mit Unterstützung (z.B. Vorlesen, Hinweise durch Lehrperson, Hörbuch) Stimmungen, die ein Text vermittelt, wahrnehmen (z.B. Spannung in einem Krimi).
- f können ein Buch auswählen, indem sie in verschiedenen Büchern schnuppern (z.B. durchblättern, Anfang oder Schluss lesen).  
können sich in Figuren hineinversetzen, ihr Handeln sowie mit Unterstützung deren Absichten und Motive nachvollziehen und diese mit der eigenen Lebenswelt in Verbindung bringen.  
können ihr Textverständnis zeigen, indem sie einen Text gestaltend vorlesen, dass Unterschiede zwischen erzählend-beschreibenden Passagen und Figurenrede deutlich werden.  
können sich mit Unterstützung in einer Schulbibliothek orientieren und deren Angebote nutzen.

##### D.3.C.1 Dialogisches Sprechen

Die Schülerinnen und Schüler...

- d können sich in längeren Gesprächen angemessen einbringen und thematisch passende Beiträge beisteuern.
- e können ihre Gedanken im Gespräch einbringen, im Austausch verdeutlichen und ihre Meinung mit einem Argument unterstützen.
- f können zu einfachen Themen und in kurzen Gesprächen die Moderation übernehmen (z.B. Gruppenarbeit eröffnen, Klassenrat).