



## DEUTSCH Zwei

Autor\*innenteam,  
Lehrmittelverlag Zürich,  
1. Auflage 2023

**Zyklus 1**  
2. Klasse

**Verlagswebsite**  
<https://lmvz.ch>

**PHBern-Mediothek**  
[https://ubbern.swisscovery.sls.ch/permalink/41SLSP\\_UBE/17e6d97/alma99117416299505511](https://ubbern.swisscovery.sls.ch/permalink/41SLSP_UBE/17e6d97/alma99117416299505511)

## DEUTSCH Zwei

### Medien

Für Schülerinnen und Schüler:

- Themenbuch
- Themenheft und Themenheft Tipp
- Übungsheft
- Schreibheft
- Digitale Lernplattform

Für Lehrpersonen:

- Handbuch digital für Lehrpersonen (Materialien zum Download, Audiodateien zu Medien), online hier verfügbar <https://digital.lmvz.ch/>

### Aufbau/Konzept

DEUTSCH Zwei ist ein Jahrgangsmittel für die 2. Klasse.

Das Themenbuch und -heft sind in fünf thematische Kapitel unterteilt, die jeweils zwei bis drei Kompetenzbereiche fokussieren. Jedes Kapitel besteht aus einem Basismodul und drei Wahlmodulen. Die Lehrperson wählt pro Kapitel ein Wahlmodul aus (zwei Wahlmodule sind im digitalen Handbuch ausgearbeitet, das dritte Wahlmodul ist skizziert und kann mit eigenen Beispielen und Inhalten gefüllt werden).

Die thematischen Kapitel des Themenbuchs und -hefts werden chronologisch bearbeitet. Sie sind für jeweils ca. 6 Wochen ausgelegt, die restliche Unterrichtszeit steht für Unterrichtsprojekte (Lektüre, Theaterstücke) zur Verfügung. Die thematischen Kapitel umfassen insgesamt  $\frac{2}{3}$  der Unterrichtszeit.

Ein Drittel der Unterrichtszeit ist dem Bereich des Übens zugeordnet. DEUTSCH Zwei verfügt über analoge und digitale Übungsangebote zu den Bereichen «Lesen», «Hören» sowie «Grammatik und Rechtschreibung». Erklärungen und Methoden sind im Kapitel «So geht's» des Themenbuchs und des Übungshefts zu finden. Zum Aufbau der Basisschrift und der Festigung der eigenen Handschrift liegt ein «Schreibheft» vor. Hinweise zum Handschrifterwerb sind in DEUTSCH Zwei nicht enthalten (Siehe auch Hinweise zur Basisschrift: <https://lpbe.ch/basisschrift>).

### Planung und Umsetzung von Unterricht

Im digitalen Handbuch werden alle Aufgaben und Materialien für Lehrpersonen erläutert. Neben didaktischen Erläuterungen und Hinweisen auf fachdidaktische Literatur enthält der Kommentar Verweise auf den Lehrplan 21, Vorschläge zur Lektionenplanung, Übersichten zu Redemitteln und Wortschatz, Transkripte und Zusammenfassungen der (Hör-)Texte, Materialien zur Selbsteinschätzung für Schülerinnen und Schüler und Vorlagen für Lernkontrollen bzw. Kriterienraster für die formative oder summative Beurteilung.

Die didaktischen Grundlagen zu DEUTSCH sind im digitalen Handbuch kapitel- und jahrgangsübergreifend für jeden Kompetenzbereich des Lehrplan 21 des Schulfaches Deutsch ausformuliert. Ausserdem liegen didaktische Grundlagenartikel zu den Themen «Methoden», «Beurteilen», «Wortschatz», «Deutsch als Zweitsprache» sowie «Differenzierung» vor.

### Beurteilung und Differenzierung

Kompetenzen und Inhalte sowie Möglichkeiten der formativen und summativen Beurteilung werden zu Beginn jedes Basismoduls aufgeführt. Das digitale Handbuch stellt Lernzielkontrollen, Selbsteinschätzungen für Schülerinnen und Schüler sowie Kriterienraster als Download zur



Verfügung, auf deren Basis die Lehrperson eine umfassende Beurteilung vornehmen kann.

Das gedruckte Themenheft für Schülerinnen und Schüler liegt in zwei niveaudifferenzierten Fassungen vor. Zudem finden sich im digitalen Handbuch Hinweise zur Unterstützung von Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Zweitsprache sowie Hinweise zur Unterstützung der unterschiedlichen sprachlichen Niveaus. Entsprechende Wortschatzlisten, Operatoren sowie Redemittel liegen systematisch vor.

### **Hinweise zu den Kompetenzbereichen des Lehrplan 21**

Das Lehrmittel deckt sämtliche Kompetenzbereiche des Schulfaches Deutsch sowie zahlreiche überfachliche Kompetenzbereiche des Lehrplan 21 ab und zeigt Bezüge zu den Kompetenzen aus Medien und Informatik auf. Es ermöglicht einen kompetenzorientierten Deutschunterricht. Der spiralcurriculare Aufbau über alle Jahrgangsteile hinweg soll einen kontinuierlichen Kompetenzerwerb ermöglichen.

### **Kommentar**

DEUTSCH Zwei kann als unterrichtsleitendes Lehrmittel eingesetzt werden. Das digitale Handbuch leitet die Lehrpersonen genau bei der Unterrichtsvorbereitung an. Die Hinweise zu Wortschatzförderung und das umfangreiche Beurteilungskonzept sind besonders hervorzuheben. Der spiralcurriculare Aufbau über alle Jahrgangsteile hinweg ermöglicht den kontinuierlichen Kompetenzerwerb und lässt es zu, dass pro Jahrgang einige Kompetenzen stärker fokussiert werden.

Zu beachten ist, dass sich die vorgeschlagene Zeitplanung an der Lektionentafel des Kantons Zürich orientiert, die im Fach Deutsch in der 2. Klasse eine Lektion weniger pro Schulwoche vorsieht als jene des Kantons Bern. Dies ergibt für Lehrpersonen etwas mehr Spielraum bei der Planung.

**Das Lehrmittel DEUTSCH Zwei wird für den Unterricht im Fachbereich Deutsch empfohlen.**

April 2024, Lehrplan- und Lehrmittelkommission

