



Projektleitung
Autorinnenteam

DEUTSCH Kindergarten

Lehrmittelverlag Zürich
2022

Zyklus 1
Kindergarten

DEUTSCH Kindergarten

Beurteilte Medien

- ☐ Unterrichtshandbuch für die Lehrperson
- ☐ Webplattform für die Lehrperson
- ☐ Handbuch digital für die Lehrperson
- ☐ Weitere Materialien: Wortkarten, Bilderbücher, Handpuppe Spatz Kiko

Aufbau/Konzept

DEUTSCH Kindergarten ist ein Stufenlehrmittel für den Kindergarten, es folgen die Lehrmittel DEUTSCH 1 – 9 für das 1. bis 9. Schuljahr. Sämtliche Kompetenzbereiche des Lehrplans 21 werden abgedeckt und es entspricht mit seinem Aufbau einem kompetenzorientierten Unterricht. Eine lineare Grundstruktur über alle Bände hinweg soll altersdurchmisches Lernen begünstigen. In den fünf Themenkapiteln „Gemeinschaft“, „Sprache(n)“, „Arbeitswelt und Medien“, „Literatur“ und „Kunst und Spiel“ werden die Inhalte altersangemessen konkretisiert, die Themenkapitel werden linear durchgearbeitet. Zusätzlich gibt es einen Freibereich ohne inhaltliche Vorgaben, welcher von der Lehrperson gemäss den Bedürfnissen der Klasse genutzt werden kann. Jedes Themenkapitel besteht aus drei Wahlmodulen, wovon die Lehrperson eines auswählt. Pro Themenkapitel stehen zwei Kompetenzbereiche im Zentrum, die Auswahl der Kompetenzstufen entspricht den Orientierungspunkten in der Zürcher Fassung des Lehrplan 21 (Abdeckung der Kompetenzstufen vor den Orientierungspunkten).

Das Lehrmittel und das Materialangebot ist übersichtlich strukturiert und ermöglicht der Lehrperson eine einfache Orientierung. In der digitalen Toolbox stehen vielfältige, kapitelunabhängige adaptierbare Materialien zur Verfügung. Jede Sequenzbeschreibung beinhaltet die Lernziele, die Sprachhandlungen, Beobachtungshinweise, Hinweise zum benötigten Wortschatz und zu Redemitteln und Hinweise zur Differenzierung und zur Unterstützung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache.

Für die Schülerinnen und Schüler stehen keine digitalen Inhalte zur Verfügung. DEUTSCH Kindergarten entspricht einem ganzheitlichen Lernverständnis und ermöglicht eine situations- und handlungsorientierte Lernkultur mit Kreissequenzen, Gruppenaufträgen und Freispielangeboten.

Fazit und Empfehlung

DEUTSCH Kindergarten richtet sich explizit an der traditionellen Organisationsform «Kindergarten» aus. Die fachlichen Inhalte entsprechen dem aktuellen Wissensstand und sind korrekt dargestellt.

Die Wortschatzförderung wird stark akzentuiert und ist integrativ gestaltet. Es bestehen vielfältige Möglichkeiten zu verschiedenen Formen der Differenzierung und Individualisierung.

Für alle Kompetenzbereiche bietet DEUTSCH Kindergarten im Rahmen von altersangemessenen, auf die Lebenswelt der Kinder bezogenen Themen reichhaltige, fachlich solide Lerngelegenheiten, mit welchen die Schülerinnen und Schüler entsprechende Kompetenzen curricular aufbauen können.

Empfehlenswert ist ein ergänzender Einbezug von Methoden (wie dies z.B. ab DEUTSCH Eins vorgesehen ist) und der Schreibtabelle bei Kindern, die entsprechende Bedürfnisse haben. Zudem empfiehlt sich eine Stärkung der BNE-relevanten Kompetenzen wie Argumentieren und Erklären.

DEUTSCH Kindergarten deckt alle Kompetenzbereiche des Lehrplans 21 gleichmässig ab. Das Lehrmittel wird von der Fachkommission Deutsch für den Deutschunterricht im Zyklus 1 (Kindergarten) empfohlen.

25.11.2022, Fachkommission Deutsch, LPLMK