Claudio Nodari

startklar B1

Lehrmittelverlag Zürich, 2020

Zyklus 3:
DaZ, Sekundarstufe 1

Startklar A1 und A2 sind bereits erschienen

startklar B1

Medien

• Je ein Handbuch für Lehrpersonen zu A1, A2 und B1
• Webplattform mit Audiofiles, Zusatzmaterialien, Wortschatzliste, Lese- und Hörtexten sowie Tests für Lehrpersonen
• Je ein Themenbuch für Schülerinnen und Schüler zu A1, A2 und B1
• Je ein Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler zu A1, A2 und B1
• Webplattform für Schülerinnen und Schüler mit Audiofiles und Lösungen zum Arbeitsheft

Aufbau/Konzept

• Die drei Niveaubände A1, A2 und B1 sind gemäss dem Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) aufgebaut.
• startklar B1 ist in zehn Themeneinheiten gegliedert. In jeder Einheit werden rezeptive und produktive Fertigkeiten gefördert. Ausserdem wird Wissen über die Schweiz vermittelt. Die Themen aus startklar A1/A2 werden wieder aufgenommen und vertieft (Spiralprinzip).
• startklar B1 bietet Unterrichtsmaterial für 400 bis 600 Lernstunden. Diese verteilen sich auf den Unterricht und das Selbststudium. Die Jugendlichen erwerben die grundlegenden schulsprachlichen Kompetenzen gemäss LP 21.
• Alle Teile des Lehrmittels sind klar strukturiert und für Schülerinnen, Schüler bzw. Lehrpersonen übersichtlich gestaltet. Dieser Aufbau ermöglicht einen raschen Einstieg und bietet Sicherheit.

Planung
• Das Handbuch A2 ist so konzipiert, dass auch Lehrpersonen ohne DaZ-Ausbildung damit arbeiten können. Die didaktischen Grundlagen bezüglich Niveau B1 und die Instrumente sind kompakt aufbereitet und die Varianten der Einsatzmöglichkeit der Materialien werden erläutert (curricular/modular). Eine doppelseitige Übersicht pro Themeneinheit ermöglicht einen schnellen Einstieg. Die Hinweise zur Vorentlastung von Hör- und Lesetexten sind hilfreich.

Beurteilung
• Die zur Verfügung stehenden Tests bestehen aus folgenden Aufgaben: Hörverstehen, Leseverstehen (Sachtext), Grammatik- und Wortschatzaufgaben (schriftlich), Text schreiben. Alle Aufgaben orientieren sich stark an der jeweiligen Einheit.
• Die erste Seite einer Einheit bietet die Möglichkeit, sich über die Inhalte und das eigene Lernen Gedanken zu machen.

Hinweise zu den Kompetenzbereichen Lehrplan 21

D. 1 Hören
• Jede Themeneinheit beginnt mit einem längeren Hörtext. Zur Vorbereitung und Einführung in das Thema braucht es eine Vorentlastung des Textes.

D. 2 Lesen
Das Thema wird anhand eines Sachtextes erweitert. Man wird mit Aufgabenstellungen durch den Text geleitet. Die ersten Aufgabenstellungen dienen der Vorentlastung.

D. 3 Sprechen
Je zwei Seiten pro Einheit widmen sich dem dialogischen und monologischen Sprechen. Durch das Auswendiglernen von Dialogen und das Einüben von Chunks wird die Sprechroutine gefördert. Zur Förderung des monologischen Sprechens bzw. um die Selbstsicherheit und Auftrittskompetenz aufzubauen, halten die SuS Vorträge.

D. 4 Schreiben
Eine Doppelseite zum Thema Schreiben fördert die Textkompetenz. Vorgegeben wird jeweils eine klare Textstruktur. Das Formulieren eines Paralleltextes fördert die Grammatik- und Rechtschreibkompetenz.

D. 5 Sprache(n) im Fokus
Grammatikbegriffe werden aufgebaut. Die Behandlung von explizitem Grammatikwissen folgt auf Angebote zum impliziten Grammatikerwerb, um sprachliche Phänomene wahrnehmen und nutzen zu können.

D. 6 Literatur im Fokus
Es werden keine literarischen Texte behandelt.

Kommentar
Die Inhalte orientieren sich an Themen, die Jugendliche beschäftigen und mit denen sie im Alltag konfrontiert werden. Die klare Strukturierung und das Angebot ermöglichen einen zielgerichteten Unterricht. Das Lehrmittel unterstützt die individuelle Förderung und das selbstständige Arbeiten. Die Förderung von überfachlichen Kompetenzen und die Landeskunde sind wichtige Beiträge zur Integration der Jugendlichen.

Mit startklar B1 liegt ein Schweizer Lehrmittel vor, das auf der aktuellen Didaktik des Sprachenlernens basiert und es den Jugendlichen ermöglicht die Grundansprüche der Kompetenzen des Zyklus 3 gemäss Lehrplan 21 zu erreichen. Das Lehrmittel wird für den DaZ- Unterricht im Zyklus 3 empfohlen.

September 2020, Fachkommission Deutsch ERZ Bern