

## BERICHTEN

- Fokussiert wird die Kompetenz des mündlichen Berichtens, bezogen auf den Inhalt eines kurzen Videos.
- Zeitbedarf:  
 Je nach Klassengrösse: 3 bis 5 Lektionen / 10 Min. pro Schülerin / Schüler  
 Aufgabenstellung und Vorbereitung: 10 Min. (individuell)  
 Sprechen: 3 Min. (individuell)

### Hinweise zur Durchführung, Erläuterungen zur Aufgabe

Die Schülerinnen / Schüler erhalten eine Vorbereitungszeit von **10 Min.** Unmittelbar danach wird der vorbereitete und möglichst auch geübte Sprechtext in einem zeitlichen Rahmen von **3 Min.** realisiert.

\*\*\*\*

Da beim Sprechen die Durchführung von Beurteilungsaufgaben hinsichtlich der Organisation grundsätzlich aufwändig ist, wird unten ein **Vorschlag**, wie die Aufgabe durchgeführt werden könnte, detailliert beschrieben.

**Vorgeschlagenes Vorgehen:** Die Schülerinnen und Schüler werden im Detail über die Aufgabe und das organisatorische Vorgehen informiert.

Danach setzen sie sich in einem Raum (etwa im Klassenzimmer) mit einer aktuellen Arbeit auseinander. Zur richtigen Zeit gehen sie einzeln in den Raum, in dem die Vorbereitung stattfindet, und erhalten den Auftrag in schriftlicher Form auf einem Blatt, auf dem sie sich auch Notizen machen können. Sie sehen sich das **Video** an, wobei sie es sich mehrmals ansehen, es anhalten können usw. **Vorgeschlagenes Video:** *Lustige Katzen Clips: Lustige Katzen zum Totlachen*  
 URL: [http://www.youtube.com/watch?v=-m6rA\\_M2VzU](http://www.youtube.com/watch?v=-m6rA_M2VzU). **Wichtig** ist, dass die Lehrerin / der Lehrer das Abspielen des Videos sorgfältig vorbereitet und sicherstellt, dass dies wunschgemäss funktioniert. Nach der Vorbereitung gehen die Schülerinnen / Schüler erneut zur richtigen Zeit in den Raum, in dem sie einerseits das Berichten realisieren – ohne auf die Notizen zurückzugreifen – und andererseits die Lehrperson die der Aufgabe entsprechende Rolle als Zuhörerin / Zuhörer einnimmt sowie das Sprechen der Schülerinnen / Schüler beurteilt. Schliesslich kehren die Lernenden in den ersten Raum zurück, um sich wieder der Arbeit zuzuwenden, mit der sie sich beschäftigen.

### Lösung / Korrekturanleitung / Beurteilung

Es können **12 Punkte** erworben werden.

Bei der Beurteilung stehen insbesondere der Inhalt, aber auch die Form des Berichtens im Vordergrund:





	Inhalt: Relevanz; logischer Zusammenhang	Form: Textmuster und Aufbau; Bezug zu den Hörenden	Sprache: Sprachliche Gestaltung; sprachliche Korrektheit
Niveau	Das <b>Thema</b> des Videos – hier: Katzen und Wasser, wobei die übliche Annahme, dass Katzen Wasser nicht mögen, wenigstens bis zu einem gewissen Grad widerlegt wird – wird nachvollziehbar dargestellt. Es wird dabei auch andeutungsweise bzw. hinsichtlich eines bestimmten Aspekts auf die <b>Machart</b> des Videos eingegangen (zum Beispiel wird die Musik erwähnt). <b>Drei Szenen</b> werden mit hervorgehobenen, jeweils aussagekräftigen Details sowie stets im Grossen und Ganzen gut nachvollziehbar beschrieben. Dabei wird auch deutlich, was die Sprecherin / den Sprecher daran jeweils besonders <b>fasziniert</b> .	Das Sprechen erfolgt mit einer expliziten „ <b>Einleitung</b> “ (etwa: „Ich möchte Ihnen kurz von einem Video berichten, das ich im Internet gesehen habe; es geht dabei um ...“), und ebenfalls explizit wird – in welcher Weise auch immer – erwähnt, dass während des Berichtens (auch) die drei Liebingsszenen des Videos vorgestellt werden. Sie werden im Rahmen eines <b>deutlich erkennbar strukturier-</b> ten Redetexts anschaulich und klar voneinander abgegrenzt dargestellt. Stets erfolgt das Sprechen mit erkennbarem <b>Bezug zur Hörerin / zum Hörer</b> (Blickkontakt; Anreden).	Das <b>Sprechen</b> ist deutlich und erfolgt in einer angenehmen Lautstärke. Insgesamt wird dem freien Sprechen in einer eher informellen Situation entsprechend gesprochen. Die Formulierungen passen dazu – sie weisen also einen eher hohen Grad von Spontanität auf. Ebenso ist es hinsichtlich einzelner Wiederholungen, die durchaus vorkommen dürfen. Insgesamt werden deshalb bei der Beurteilung formale Aspekte wenig gewichtet. Von der Aussprache und der Grammatik her wird der Stufe adäquat <b>korrekt</b> gesprochen.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thema (wovon handelt das Video im Grossen und Ganzen?)</li> <li>Machart des Videos</li> <li>Die drei Liebings-szenen</li> <li>Faszination der Sprecherin, des Sprechers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einleitung</li> <li>Struktur</li> <li>Bezug zur Hörerin / zum Hörer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sprechen</li> <li>(Korrektheit)</li> </ul>
erfüllt	<input type="checkbox"/> 6 Punkte	<input type="checkbox"/> 4 Punkte	<input type="checkbox"/> 2 Punkte
	<input type="checkbox"/> 4½ Punkte	<input type="checkbox"/> 3 Punkte	<input type="checkbox"/> 1½ Punkte
teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> 3 Punkte	<input type="checkbox"/> 2 Punkte	<input type="checkbox"/> 1 Punkt
	<input type="checkbox"/> 1½ Punkte	<input type="checkbox"/> 1 Punkt	<input type="checkbox"/> ½ Punkt
nicht erfüllt	<input type="checkbox"/> 0 Punkte	<input type="checkbox"/> 0 Punkte	<input type="checkbox"/> 0 Punkte
Total ..... von 12 Punkten			